Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №134 города Тюмени

**Конспект НОД**

Зимней квест - игры

 «Спасения Снеговика»

 Выполнила: педагог

 первой квалификационной категории

 Саркисова Ольга Андреева

Тюмень, 2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Области образовательной деятельности** | **Задачи** |
| Познавательное развитие | Закрепить умения группировать объекты. Развить общие познавательные способности (наблюдать, описать, сравнивать. Формировать умение ориентироваться в пространстве. |
| Речевое развитие | Продолжать совершенствовать диалогическую речь: побуждать детей использовать объяснительную речь, привлекая детей к участию в беседе, отвечать на вопросы и задавать их. |
| Художественно-эстетическое развитие | Формировать простейшие обобщенные способы построения образа: пространственное изменение деталей, целостной основы будущей конструкции или отдельных частей по отношению друг к другу |
| Физическое развитие | Совершенствовать двигательную активность детей, умения выполнять движения по сигналу. Создание условий для организации двигательной деятельности;закрепление основных видов движений в подвижных играх |
| Социально -коммуникативноеразвитие | Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.  |

**Оборудование**: костюм Почтальона Печкина; костюм снеговика; Видеописьмо; ключ; цветной ключ из льда (цветные осколки); 3 шт метлы; мягкая игрушка сова; 2 шт ведра, снежки; книга сказок; сказки – пазлы: «Маша и Медведь», «Зимовье зверей», «Лиса и Волк», «Рукавичка», «Заячья избушка»; ёлка; 2 шт сани; 2шт снежка; 2 шт лопат.

**Ход игры**

 Перед прогулкой Почтальон Печкин приносит в группу в конверте видеописьмо. Воспитатель открывает письмо и показывает детям что в конверте загадка и диск.

 **Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать от кого видеописьмо нужно вам отгадать загадку.

 «Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился … (Снеговик).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что за видеописьмо нам отправил Снеговик.

*(Воспитатель включает на телевизоре)*

 **Видеописьмо** (на экране снеговик): «Дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне. Злой Кощей и Баба Яга закрыли меня в сундуке, а ключ от сундука заколдовали в разноцветную льдинку. Льдинку они раскололи на 5 частей и спрятали на площадке. Чтобы мне помочь, вам ребята нужно собрать цветные осколки и соединить между собой, чтобы получился ключ. Ну чтобы найти все льдинки, где они спрятаны, Баба Яга и Кощей зашифровали их в загадки, а каждая загадка с заданием. Загадки в конверте. Желаю вам удачи».

 **Воспитатель:** - Ребята, что же нам делать? Как же нам спасти Снеговика?

*(Дети собираются на улицу и идут на свой участок).*

 **Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать где спрятан первый осколок льдинки нам нужно отгадать загадку:

Самый главный инструмент Бабы –Яги.

Без крыльев, а летает и землю подметает. (Метла)

(*На участке стоит метла, а на метле весит конверт с заданием).*

 **Воспитатель:** Ребята, чтобы нам заполучить осколок льдинки нужно выполнить задания.

**Эстафета «Полёт на метле».** (инвентарь 2 метлы)

Описание игры: Дети делятся на две команды. У каждой команды метла. Первые игроки пробегают дистанцию, передают метлу следующему. Как только все игроки выполнят задание, эстафета будет завершена. После завершение эстафеты дети получают первый осколок льдинки.

 **Воспитатель: -** Молодцы, ребята. Вы ловко справились с первым заданием. Ребята, давайте будем отгадывать вторую загадку:

Она по ночам, по лесу летает,

Мышей, грызунов себе добывает.

С большими глазами её голова...

И как все зовут ….. (Сова)

(*На участке игрушка – Сова, рядом лежит конверт с заданием)*

**Эстафета: «Попади в цель»** (инвентарь 2 ведра и снежки)

Описание игры: Дети делятся на две команды. Каждая команда встает напротив своего ведра. По сигналу, дети бросают снежки заполняют ведра снежками. Как только все игроки выполнят задание, эстафета будет завершена. После завершение эстафеты дети получают второй осколок льдинки.

 **Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Справились с заданием. Слушайте следующую загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

*(на участке лежит книга сказок, а в ней конверт с заданием)*

**Эстафета: «Отгадай сказку».**

Описание игры: Дети делятся на 2 команды, каждая команда получает пазлы –сказок. Дети по команде собирают пазлы-сказок и называют название сказок. «Маша и Медведь», «Зимовье зверей», «Лиса и Волк», «Рукавичка», «Заячья избушка». Как только все игроки выполнят задание, эстафета будет завершена. После завершение эстафеты дети получают третий осколок льдинки.

 **Воспитатель**: - Молодцы, справились с заданием. Слушайте следующую загадку:

Её всегда в лесу найдёшь —

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. (Ёлка)

*(На ёлке весит конверт с заданием)*

**Эстафета: «Донеси не урони».**

Описание игры: Дети каждой команды по очереди несут снежный ком на лопатке до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки. После завершение эстафеты дети получают четвертый осколок льдинки.

 **Воспитатель:** - Молодцы. Ребята, нас ждет последнее пятое задание, слушайте внимательно загадку:

Он круглый, маленький и тоже,

Как барабан, обтянут кожей.

Да только вот вдобавок он

Металлом звонким обрамлён. (Бубен)

*(Дети на участке находят бубен, на бубне прикреплен конверт с заданием)*

**Эстафета: «Наездники**».

Описание игры: Дети делятся на две команды. Эстафета проводится в парах. Один участник садится на санки, другой берет веревку в руки. По команде ведущего пары начинают двигаться к ориентирам и обратно. Один участник везет другого. Сидящие на санках могут помогать ногами. Вернувшись к началу, пары меняются местами. Теперь тот, кто вез санки, едет, а тот, кто ехал — везет. Лишь после того как первая пара второй раз вернется к старту, санки передаются следующей паре. Как только все игроки выполнят задание, эстафета будет завершена. После завершение эстафеты дети получают последний пятый осколок льдинки.

 **Воспитатель: -**Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми заданиями и получили все осколки ключа. Нам с вами сейчас нужно соединить по шаблону, чтобы получился цветной ключ. (Дети складывают по образцу цветные кусочки льда). Ребята, Баба Яга и Кощей заколдовали ключ, давайте с вами произнесем волшебные слова, чтобы наши частти льдинок, которые мы сложили превратились в настоящий ключ, чтобы освоободить нашего Снеговика. Давайте произнесем: «Крекс, фекс, пекс». Ничего не получается. Давайте еще раз произнесем *(дети произносят слова).* Опять ничего не получилось. Нам нужно закрыть глаза и повернуться вокруг себя.

*(Дети с закрытыми глазами поворачиваются вокруг себя и произносят «волшебные» слова*)

-Ура! Получилось. *(Выходит Снеговик)*

 **Снеговик:** Ребята, огромное вам спасибо, что расколдовали заколдованный ключ и помогли мне выбраться из сундука. В знак благодарности, я с вами поиграю.

Дети вместе со Снеговиком играют в музыкальную игру: «Снеговик»